

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРМАНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. МУРМАНСКА «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 26»
(МБОУ г. Мурманска ООШ №26)**

РАСМОТРЕНО на заседании
педагогического совета,
протокол № 18 от 18.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 18.04.2024г. № 65-у
И.о. директора МБОУ г. Мурманска
ООШ №26  О.В.Веденева



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Мурманска «Основная общеобразовательная школа № 26»
за 2023 год

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Основная общеобразовательная школа №26» (МБОУ г.Мурманска ООШ № 26)
Руководитель	Тараненко Татьяна Сергеевна
Адрес организации	183031, город Мурманск, ул. Павлика Морозова, д.3 а
Телефон, факс	(8152) 43-69-82, (8152) 43-39-60, (8152) 41-24-54 Факс: (8152) 43-69-82
Адрес электронной почты	school_26 @bk.ru
Официальный сайт	http://murmanschool26.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Дата создания	1962г.
Лицензия	От 20.02.2017г. № Л035-01232-51/00213434
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.12.2016 № 113-16, серия 51А01 № 0000170

МБОУ г. Мурманска ООШ №26 (далее - Школа) расположена в Ленинском административном округе г. Мурманска. Большинство семей обучающихся проживают в данном районе.

Сеть классов и характеристика контингента обучающихся за последние 3 года

	на 31.12.2021		на 31.12.2022		на 31.12.2023	
	классы	уч-ся	классы	уч-ся	классы	уч-ся
Общеобразовательные классы	5	122	6	151	7	174
Классы для обучающихся с ОВЗ	4	45	5	54	5	57
НОО	9	167	11	205	12	231
Общеобразовательные классы	6	119	5	128	5	133
Классы для обучающихся с ОВЗ	7	78	7	76	6	70
ООО	13	197	12	204	11	203
ВСЕГО	21	364	23	409	23	434

По состоянию на 31.12.2023 год контингент обучающихся значительно вырос (на 25 человек) по сравнению с предыдущим годом. Количество классов осталось неизменно, что свидетельствует об увеличении количества обучающихся в классах за счет учеников прибывших из других учебных заведений.

Социальный статус семей обучающихся

Категории семей	на 01.09.2022		на 01.09.2023г.	
	Всего семей	в них детей	Всего семей	в них детей
Многодетные	56	96	68	106
Малообеспеченные	80	110	79	101
Неполные	112	130	126	156
Находящихся в социально опасном положении (учет в ГДН ОП УМВД России по г. Мурманску)	12	12	5	7
Опекаемые	12	13	16	18
Приемные	5	7	5	7
Состоящие на учете в ФКУ УИИ УФСИН	0	0	0	0
Семьи мигрантов	29	40	28	35

В целом социальный статус контингента Школы остался прежним по сравнению с 2022 годом. Увеличилось количество неполных (на 14), многодетных (на 12) семей и количество опекаемых детей возросло (на 5 человек). Это связано с прибытием новых обучающихся в Школу.

Педагогический коллектив Школы реализует:

- основную образовательную программу начального общего образования и основную образовательную программу основного общего образования;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

Педагогический коллектив Школы реализует инклюзивно:

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">— действует от имени Школы и представляет ее интересы без доверенности;— в соответствии с законодательством РФ заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Школы, утверждает должностные инструкции работников;— утверждает штатное расписание, годовую и бухгалтерскую отчетность, обеспечивает открытие лицевых счетов в установленном;— устанавливает систему оплаты труда;— утверждает локальные нормативные акты, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;— распоряжается имуществом Школы в пределах прав, установленных законодательством РФ, нормативными правовыми актами;— осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">— развития образовательной организации;— финансово-хозяйственной деятельности;— материально-технического обеспечения.
Педагогический	К компетенции педагогического совета относится решение

совет	<p>следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — выбор содержания образования, форм, методов обучения и воспитания, разработка и принятие образовательных программ и учебных планов; — рассмотрение и согласование ежегодного отчета в части образовательной деятельности; — принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации — принятие решения о переводе обучающихся; — утверждение перечня используемых учебников и реализуемых образовательных программ по предметам; — предоставление работников к поощрению и награждению ведомственными наградами; — организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; — принятие решения о поощрении обучающегося или применение к нему мер педагогического воздействия; — планирование и обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; — проведение итогов учебно-воспитательной работы и определение задач на следующий период работы; — обсуждение календарного учебного графика.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Оперативное управление школой включает 2 заместителя директора по УВР, заместителя директора по АХР, руководителей методических объединений, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, административные совещания при директоре.

В 2023 году совещания при директоре отслеживали такие важные вопросы школы, как подготовка обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации, мониторинг УУД, подготовка к Всероссийским проверочным работам, новые подходы к повышению качества образования, работа с одаренными детьми, мониторинг по внедрению единых

федеральных общеобразовательных программ.

В течение 2023 года проведено 7 заседаний Общего собрания работников, на которых рассмотрены вопросы, касающиеся: изменений в Положении об оплате труда и Положении об охране труда, о мероприятиях по безопасности условий образовательного процесса и антитеррористической направленности, энергосберегающие мероприятия в школе, о представлении сотрудников Школы к награждению и многие другие вопросы.

Соуправление включает в себя деятельность - органов ученического самоуправления, объединения родителей. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. На протяжении многих лет в школе работает ученическое школьное самоуправление: детское творческое объединение школьников «Меридиан» (5-9 классы). Традицией в школе стали встречи администрации школы с ученической общественностью, на которых обучающиеся и их наставники обсуждают вопросы школьной жизни, находят решения проблем.

Актуальной формой работы с ученической и родительской общественностью является анкетирование, которое выявляет степень удовлетворённости учебно-воспитательным процессом школы, позволяет администрации школы и педагогическому коллективу понимать своё место в жизни учеников и родителей (законных представителей), находить пути дальнейшего взаимодействия с ними, вносить коррективы в свою деятельность.

Результаты анкетирования 2023 года позволяют сделать вывод о том, что большинство учеников, родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательного процесса, но есть проблемные вопросы, которые необходимо анализировать и планировать их разрешение.

В анкетах обучающиеся и родители (законные представители) высказали и свои пожелания по улучшению образовательного процесса, которые будут учтены администрацией школы и педагогическим коллективом при планировании работы на 2024-2025 учебный год.

По итогам 2023 года система управления Школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы,

планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- ✓ расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, учебные планы 1–4-х классов адаптированной образовательной программы начального общего образования ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения; 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, адаптированной образовательной программы основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования состоит из частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива Школы.

Переход на единые образовательные программы

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на единые образовательные программы. Школа разработала и утвердила «дорожную карту», чтобы внедрить новые программы, в том числе определила сроки разработки общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Мероприятия дорожной карты были реализованы полностью. Школа приняла на педагогическом совете 31.08.2023г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, адаптированные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, программу воспитания отвечающие требованиям стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

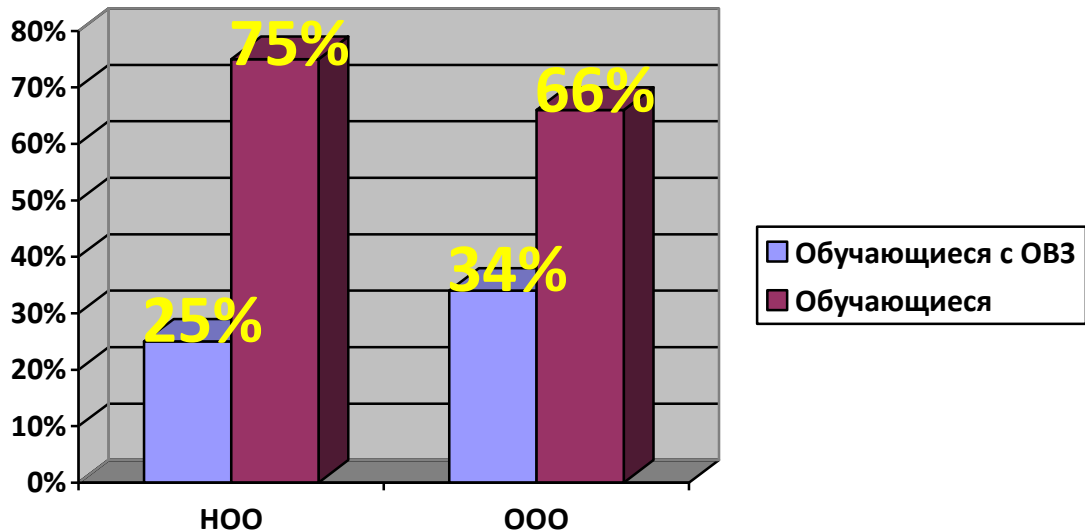
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Сведения об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

	на 31.12.2022г., человек		на 31.12.2023г., человек	
	НОО	ООО	НОО	ООО
Всего обучающихся:	205	204	231	203
Из них всего обучающихся с ОВЗ :	54	76	57	70
Из них:				
АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), инклюзия	5	1	8	1
АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), инклюзия	1		2	
АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), инклюзия	1		4	
АООП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	46	71	42	67
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	4	1	2

В целом по сравнению с 2022 годом количество обучающихся с ОВЗ изменилось незначительно (уменьшилось на 3 человека).

Доля обучающихся с ОВЗ в общем контингенте на 31.12.2023г., %



В Школе обучаются дети-инвалиды по основной образовательной программе начального общего образования (2 человека – 1 В и 4 А классы) и основной образовательной программе основного общего образования (2 человека – 5 Б и 6 А классы). Данная категория детей не нуждается в создании специальных условий обучения.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных образовательных программ и в соответствии с нормами СанПиН. Наполняемость классов с ОВЗ согласно нормам до 12 человек.

Для обучающихся с ОВЗ разработана коррекционно-развивающая программа, включающая работу таких специалистов, как учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, повышающие качество усвоения программного материала и, как следствие, освоения адаптированной образовательной программы. Коррекционно-

развивающая работа осуществляется во внеурочное время с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого обучающегося. Обучающиеся с ОВЗ посещают курсы внеурочной деятельности с учётом их интересов и индивидуальных образовательных потребностей, а также привлекаются к участию в различных конкурсных мероприятиях различного уровня.

Все специалисты, работающие с обучающимися с ОВЗ, своевременно проходят курсы повышения квалификации в данной области.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через индивидуально-групповую работу.

Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность

Направления	НОО	ООО
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» «На Севере – жить!»	«Разговоры о важном» «На Севере – жить!»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Час чтения» (читательская грамотность) «Функциональная грамотность»	«Функциональная грамотность» (читательская) «Функциональная грамотность» (математическая) «Функциональная грамотность» (финансовая) «Функциональная грамотность»

		(естественнонаучная) «Функциональная грамотность» (глобальные компетенции) «Функциональная грамотность» (креативная)
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тематические классные часы, профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии, посещение ярмарок профессий, взаимодействие с ПрофСтартом, онлайн-уроки «Проектория»	«Россия - мои горизонты» Тематические классные часы, профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии, посещение ярмарок профессий, взаимодействие с ПрофСтартом
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательная математика» «Занимательный русский язык»	«Развитие речи и культура общения» «Проектная деятельность» «Занимательный русский язык» «Решение математических задач» «Физика вокруг нас» «Увлекательная математика» «ОБЖ» «Дети Геродота» «Любознательные историки» (5-6 кл) «Введение в новейшую историю России»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ГТО» «Разговор о правильном питании» «Две недели в лагере здоровья» Экскурсии Школьный спортивный клуб «Меридиан»	«ГТО» «Формула правильного питания» Школьный спортивный клуб «Меридиан» «Театральная мастерская» РДДМ «Движение первых» Волонтерство Классные часы (по отдельному плану) ЮнАрмия
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально	КТД «ПДД» Волонтерство Классные часы (по отдельному плану) Мероприятия по самоуправлению (дежурство в классе, выполнение текущих обязанностей)	КТД «ПДД» Волонтерство Классные часы (по отдельному плану) Мероприятия по самоуправлению (дежурство в классе и по школе, выполнение текущих обязанностей)

<p>ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		
--	--	--

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности всех уровней образования включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «На Севере жить!» в объеме 34 часов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «На Севере жить!» являются классные руководители.

Также с 1 сентября в Школе реализуется курс «Россия – мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации с нового учебного года. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Воспитательная работа

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в нашей общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочие программы воспитания для уровня начального общего образования и для уровня основного общего образования МБОУ г. Мурманска ООШ №26 согласованы на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2023г.) и утверждены приказом директора МБОУ г. Мурманска ООШ №26 от 31.08.2023 г. №117 г-у.

Воспитательная программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Процесс воспитания в МБОУ г. Мурманска ООШ №26 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Виды и формы воспитательной деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- дополнительное образование;
- классное руководство;
- основные школьные дела;
- организация предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнёрство;
- профориентация;
- школьные медиа.

Основными традициями воспитания в МБОУ г. Мурманска ООШ №26 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются воспитательные мероприятия и ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов (Праздник «День знаний», Декады «Осенние фантазии», «Зимние фантазии»,

«Правовые недели», «Декада SOS», «Дни науки и искусств», профориентационные недели, недели психологии, торжественные линейки, концерты на День учителя и 8 марта, спортивно-туристическая игра «По тропам Заполярья», Дни открытых дверей, праздник «Последний звонок» и т.д.);

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (работа органа самоуправления

- Совет старост классов, дни самоуправления, дежурства в классах и по школе);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках класса;

- каждый понедельник начинается с поднятия флага, исполнения гимна и последующего занятия в рамках курсов «Разговоры о важном»;

-каждый четверг проводятся занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» по профориентации;

- каждая пятница начинается с занятий курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!», в рамках которых обучающиеся знакомятся с историей, культурой, флорой и фауной, экономической важностью Мурманской области.

В школе функционирует детское творческое объединение школьников «Меридиан», Юнармейский отряд, школьный спортивный клуб «Меридиан», волонтерский отряд, агитбригада, занимающаяся пропагандой здорового образа жизни. Практически каждое направление имеет свой гимн, символ и

флаг. Есть брендированная спортивная форма для выступления на соревнованиях.

25 марта 2023 года мы отметили первый день рождения школьного спортивного клуба «Меридиан» (ШСК). На данный момент все обучающиеся школы, включая детей с ОВЗ состоят в ШСК «Меридиан», привлекаются к активному участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях, к участию в агитбригаде по пропаганде здорового образа жизни. Воспитанники ШСК принимали участие в спортивных соревнованиях за «Кубок Губернатора Мурманской области среди участников школьных спортивных клубов Мурманской области», в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу), среди команд общеобразовательных учреждений сезона 2022-2023 гг. (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»). Ученики также систематически участвуют в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", при этом занимают призовые места не только на муниципальном, но и на региональном уровне. С 2023 года к выполнению нормативов комплекса ГТО успешно присоединились также педагоги школы.

Ученики классов, занимающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ, заняли 7 призовых мест в городских соревнованиях по легкой атлетике среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, посвященных празднованию Дня города. Более подробная информация о деятельности ШСК представлена в таблице «Результативность ШСК «Меридиан» (приложение 1).

6 октября 2023 г. был открыт школьный театральный клуб «МериТеатр». Открытие приурочено к празднованию Всемирного дня учителя.

За время работы театра было показано несколько театральных постановок и концертов, также обучающиеся участвовали в городских творческих конкурсах:

- театральная постановка «Учитель в мире театра»;

- конкурс среди обучающихся 5-9 классов "Мисс Осень - 2023"
- городской конкурс-фестиваль детского творчества «Дети — послы мира», посвященный Международному Дню толерантности.
- новогодняя сказка «Чудеса под Новый год»;
- школьные конкурсы чтецов.

В Школе активно развивается патриотическое направление воспитательной работы. Каждую неделю организован вынос государственного флага и исполнение гимна обучающимися, ежемесячно проводятся мероприятия для школьников в Комнате боевой славы 10-й Гвардейской Стрелковой дивизии. В течение года организуются тематические беседы, встречи с ветеранами, оформления стендов и выставок к Дням боевой славы и памятным датам патриотической тематики. Школа поддерживает связь с обществом «Ветераны здравоохранения Мурманска. Дети войны», представителей общества приглашает в школу на экскурсии, концерты, посвящённые Дню разгрома немецко-фашистских войск в Советском Заполярье, Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Также ежегодно к памятным датам в школе проходят акции «Подарок ветерану», «Открытка ветерану», сбор подарков ко Дню пожилых людей, к Международному дню инвалидов. Традиционно школа также принимает участие в акции «Письмо солдату», направленной на поддержку военнослужащих-участников специальной военной операции. В данном учебном году на базе комнаты боевой славы открыта экспозиция «Герои нашего времени», посвящённая героям СВО.

Активно развивается движение ЮнАрмия при сотрудничестве с педагогами Центра патриотического воспитания «Юная Гвардия». Юнармейцы занимаются стрелковой подготовкой на базе ЦПВ «Юная Гвардия», строевой подготовкой при поддержке военнослужащих авианесущего крейсера «Кузнецов», медицинской подготовкой при помощи волонтёров медицинского колледжа. Юнармейцы организуют экскурсии и тематические мероприятия для учеников школы, посещают музеи,

выставки, митинги, военные реконструкции, возлагают цветы к памятникам на памятные даты воинской славы, несут Вахты Памяти, участвуют в мероприятиях, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, занимаются волонтерской деятельностью. В 2023 году также принимали участие в городском смотре строя и песни «Равнение на Победу!», впервые заняли почётное 3 место в спортивно-оборонных соревнованиях «Зарница». Также впервые воспитанник нашей школы, Счастливый Кирилл, принял участие в Параде Победы на площади Пять углов 9 мая, за что он и его наставник, Веденева Ольга Валерьевна, были награждены медалями Министерства обороны «За участие в параде Победы».

В 2023 году в Школе активно развивалось – волонтерское движение. Были организованы 2 «Дармарки» по сбору корма и необходимых вещей для бездомных животных. Имеется благодарность от группы волонтеров Лизы Титовой за участие в акции «Я помог» по сбору корма и необходимого для бездомных животных (2023 г.).

На постоянной основе в школе проводятся мероприятия экологической направленности, беседы, игры, акции, творческие конкурсы. Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в областном фестивале «Вместе ярче». В 2023 году был организован сбор макулатуры в рамках Всероссийской акции «Добрая школа». Имеется благодарность от директора Центра развития экологических проектов «Чистое дело» за организацию и привлечение школьников к участию в акции «Добрая школа».

Особое внимание уделяется профориентационной работе с обучающимися. В школе в системе проводятся мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее», «Проектория», «Неделя без турникетов». В 2023 году активно сотрудничали с МБУ ДО г. Мурманска «ПрофСтарт», организовывали посещение обучающимися Дней открытых дверей, мастер-классов, проводили профориентационные игры и квесты. Школа имеет благодарственное письмо от МБУ ДО г. Мурманска «ПрофСтарт» за активное сотрудничество в рамках профессиональной ориентации

школьников, высокий профессионализм в работе, сертификат за проведение в ОУ городской дистанционной профессиады «Мы выбираем путь – 2023», сертификат за проведение в ОУ городского дистанционного квеста «Заполярный экспресс».

В рамках курса «Россия – мои горизонты» обучающиеся 6-9 классов под руководством наставников еженедельно просматривают профориентационные видеоуроки, проходят профессиональные диагностики, участвуют в играх и квестах, а также посещают экскурсии, такие как:

- экскурсия на ТЭЦ;
- экскурсия на ремонтный завод средств связи "Воентелеком";
- экскурсия в музей истории Мурманского морского торгового порта;
- мероприятия в Центре опережающей профессиональной подготовки "Мурманский строительный колледж имени Н.Е. Момота";
- профессиональные пробы по профессии "Машинист дорожных строительных машин" на базе ЦООП;
- «Фестиваль профессий» на базе легкоатлетического манежа.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма ежегодно организуется участие обучающимися школы в городской акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая зебра», в течение года ребята участвуют в конкурсах рисунков и слоганов по тематике ПДД, ежемесячно проводятся тематические беседы, направленные на повышение компетентности обучающихся и родителей по вопросам безопасности на дороге, в общественном транспорте, использованию фликеров. Также систематически с обучающимися проводятся профилактические беседы инспекторами ГИБДД.

15 декабря 2023 года в Школе открылся Центр детских инициатив. На базе Центра свои мероприятия проводят участники детского творческого объединения школьников «Меридиан», волонтерский отряд, школьный театральный клуб «МериТеатр», представители добровольного российского детско-юношеского движения «Юнармия», участники российского

движения детей и молодежи «Движение Первых».

22 декабря 2023 года в Школе прошло торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых», на нём было посвящено в ряды РДДМ 60 человек: старшая школа – 40 человек, начальная школа – 20 человек.

Второй год в Школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Он:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно- воспитательной работе.

Дополнительное образование

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими объединений:

- художественной направленности («Весёлый художник», «Умелые ручки», «Сувенирная мастерская»);
- спортивно-оздоровительной направленности («Детский фитнес», «Основы физической подготовки»);
- социально-гуманитарной направленности («Английский для начинающих», «Занимательный английский»);
- технической направленности («Лего-конструирование», «Компьютерный клуб»);
- туристско-краеведческой направленности («Поиск», «Юный турист»).

Охват обучающихся дополнительным образованием

Учебный год	Количество обучающихся, учтённых в системе ПФДО на базе школы, чел.	% от общего числа обучающихся Школы
2020-2021	210	61
2021-2022	286	71
2022-2023	205	47

В 2023 году отмечается тенденция уменьшения охвата обучающихся дополнительным образованием через систему ПФДО в школе (на 24 % по сравнению с 2022-2023 учебным годом), в связи с сокращением количества часов на сертификате ПФДО. Также в данном учебном году на базе школы функционируют объединения дополнительного образования «Каллиграфия» и «Хип-хоп» от ДДТ им. А. Торцева, секция по волейболу от ЦПВ «Юная гвардия», секция по футболу от ФК «Баренц». Посещение нашими учениками данных и других кружков и секций позволяет увеличить общий объём охвата учащихся дополнительным образованием до 78%.

В 2023 году были выполнены практически все воспитательные задачи, поставленные годом ранее:

- состоялось открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»;
- организация работы отряда ЮИД (Юные инспектора дорожного движения), запланированная на 2023 год не нашла своего отражения в полной мере, работа в данном направлении будет продолжена в следующем году;
- прошло открытие театрального клуба «МериТеатр»;

- увеличилось общее количество обучающихся, организованных в дополнительном образовании и внеурочной деятельности, в том числе обучающихся с ОВЗ.

В 2023 году в Школе прошли значимые мероприятия:

- открыт «Центр детских инициатив»;
- открыта экспозиция «Герои нашего времени» на базе комнаты боевой славы, посвящённая участникам СВО;
- создан стенд педагогов школы в рамках года педагога и наставника.

В планах Школы в рамках воспитательной работы на 2024-2025 учебный год:

- ввести новый курс внеурочной деятельности «Семьеведение»;
- открыть отделение «Орлята России»;
- создать уголок «ЮИД»;
- продолжить работу по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием;
- организовать обучение группы учеников на базе Центра «Воин».

1.5 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с учебным планом. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю в 1-9-х классах. Учебные занятия проводятся в одну смену.

С целью облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1-х классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки:

в сентябре - октябре - 3 урока по 35 минут;

в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут;

со второго полугодия — 4 урока по 40 минут;

во 2-4 классах продолжительность урока — 40 минут.

Продолжительность учебного года:

1, 9 класс — 33 учебные недели;

2-8 классы — 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением образовательной организации о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, приказами и инструктивными письмами Министерства просвещения РФ и по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

1.6 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года.

Статистика показателей

№ п/п	Параметры	2021/22 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	331	364	401
	– начальная школа	172	167	204
	– основная школа	159	197	197
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7	6	6
	– начальная школа	4	2	0
	– основная школа	3	4	6
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	0	2

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы. Количество учеников, оставленных на повторный год обучения по сравнению с предыдущим годом, не изменилось. По итогу 2022-2023 учебного года 2 обучающихся не получили аттестат об основном общем образовании, так как не сдали ГИА по предметам по выбору (1 ученик –

географию, 1 ученик – обществознание). Данные обучающиеся выбрали семейную форму образования в 2023-2024 учебном году. Школа оказывает данным ученикам консультативную помощь по предметам география и обществознание. Обучающиеся планируют сдать ГИА по географии и обществознанию в 2024 году. Администрацией Школы совместно с методическими объединениями был проведен анализ ГИА-2023 года, выявлены возможные причины неуспешности сдачи ГИА в 2023 году, разработана «дорожная карта» по подготовке к ГИА - 2024 с учетом этого анализа.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»
на 01.06.2023г.

Класс	По списку	Обученность		Качество		Отличники		С одной "3"		Не успевают	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 А	29										
1 Б	26										
1 В	12										
2 А	27	25	93	8	30	2	7	4	15	2	7
2 Б	12	12	100	4	33	1	8	2	17		
3 А	25	22	88	11	44			4	16	3	12
3 Б	14	14	100	3	21			3	21		
3 В	10	9	90	4	40			2	20	1	10
3 Г	10	10	100	2	20			4	40		
4 А	27	27	100	13	48	1	4	4	15		
4 Б	12	12	100	3	25						
Итого	204	131	96	48	35	4	3	23	9	6	4

Динамика по сравнению с 2021-2022 учебным годом

Класс	По списку	2021-2022 учебный год				Класс	По списку	2022-2023 учебный год			
		Обученность		Качество				Обученность		Качество	
		Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%
1 А	29					2А	27	25	93	8	30
1 Б	12					2 Б	12	12	100	4	33
2 А	27	27	100	16	59	3 А	25	22	88	11	44
2 Б	18	14	78	6	33	3 Б	14	14	100	3	21

2 В	12	12	100	4	33	3 В	10	9	90	4	40
-						3 Г	10	10	100	2	20
3 А	26	26	100	21	81	4 А	27	27	100	13	48
3 Б	12	11	92	3	25	4 Б	12	12	100	3	25
Итого	136	90	95	50	53	Итого	137	131	96	48	35

По сравнению с 2021-2022 учебным годом во 2 А, 2Б, 3 Б, 3Г, 4 А, 4Б положительная динамика показателя «обученность», в основном 100%. Снижился процент «обученности» в 3А и 2В. Учителями-предметниками была проанализирована данная ситуация и разработаны индивидуальные маршруты для обучающихся не освоивших образовательные программы по предметам. По показателю качества по сравнению с предыдущим годом положительная динамика только во 2 В классе.

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость»
на 01.06.2023г.

Класс	По списку	Обученность		Качество		Отличники		С одной "3"		Не успевают	
		кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 А	23	21	91	2	9			3	13	2	9
6 А	30	28	93	4	13			1	3	2	7
6 Б	12	12	100	1	8			1	8		
6 В	9	8	89	1	11					1	11
7 А	24	22	92	5	21					2	8
7 Б	10	10	100								
8 А	23	17	74	1	4			2	9	6	26
8 Б	11	9	82	1	9					2	18
8 В	12	12	100					1	8		
9 А	21	21	100	2	10						
9 Б	11	11	100								
9 В	11	11	100	2	18						
Итого	197	182	92	19	10			8	4	15	8

Динамика по сравнению с 2021-2022 учебным годом

Класс	По списку	2021-2022 уч.год				Класс	По списку	2022-2023 уч.год			
		Обученность		Качество				Обученность		Качество	
		кол-во	%	кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%
4А	27	25	93	13	48	5 А	23	21	91	2	9
5 А	21	21	100	8	38	6 А	30	28	93	4	13
5 Б	12	8	67	1	8	6 Б	12	12	100	1	8
5 В	12	12	100	12	11	6 В	9	8	89	1	11
5 Г	10	10	100	1	10						

6 А	27	21	78	5	19	7 А	24	22	92	5	21
7 А	17	15	88	1	6	8 А	23	17	74	1	4
7 Б	12	10	83	2	17	8 Б	11	9	82	1	9
7 В	11	10	91	1	9	8 В	12	12	100		
8 А	25	20	80	2	8	9 А	21	21	100	2	10
8 Б	12	11	92			9 Б	11	11	100		
8 В	10	8	80	2	20	9 В	11	11	100	2	18
Итого	196	171	87	36	18	Итого	197	182	92	19	10

По сравнению с 2021-2022 учебным годом наблюдается положительная динамика по показателю «Обученность» в 5Б, 6А, 7А, 8В, 9 А, 9Б, 9В классах. Положительная динамика по показателю «качество» наблюдается в 5 В, 5Г, 7А, 8А классах.

Проведен анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2023 году, составлен план мероприятий по повышению качества знаний в 2024 году. Для неуспевающих обучающихся разработаны индивидуальные маршруты обучения.

Работа с обучающимися «группы риска»

Создан Банк данных слабоуспевающих обучающихся (выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности).

В школе проводится работа по выявлению причин школьной неуспешности, диагностики: «Уровень готовности к школе», «Мотив обучения», «Сформированности познавательных УУД», «Сформированности регулятивных УУД», «Сформированности коммуникативных УУД» и др., что позволило выявить следующие группы неуспевающих учеников:

- хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам);
- дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам;
- подростки с несформированной учебной деятельностью;
- дети, нуждающиеся в прохождении ПМПК (смена образовательного маршрута).

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

- наличие детей с ОВЗ в общеобразовательном классе;

- наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях;
- наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;
- слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения обучающихся данной категории, проводятся заседания методического совета школы, школьных методических объединений.

Классными руководителями, учителями – предметниками составлены аналитические справки о проделанной работе с неуспевающими обучающимися по итогам I полугодия.

Работа классного руководителя ведется по направлениям:

1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы.
2. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителями – предметниками разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими обучающимися, индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся. Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями проводится по направлениям:

1. Проведение входного, рубежного и итогового контроля в течение года с целью выявления уровня знаний обучающегося.
2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок.

4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ.
5. Дополнительный занятия для ликвидации пробелов в знаниях.
6. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости проводится администрацией:

- Мониторинг предварительной неуспеваемости в течение полугодия. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа с обучающимися, учителями, родителями.
- Персональный контроль (УВП, посещаемость класса и отдельных учащихся) по предупреждению неуспеваемости.
- Выполнение вопросов ВШК.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся:

Для выявления специфических для школы причин отставания обучающихся классными руководителями было проведено анкетирование «Причины неуспеваемости школьников». Результаты анкетирования были заслушаны на совещании при директоре.

Наблюдения на уроках, беседа с классными руководителями показали, что обучающиеся часто не готовятся к урокам дома, что свидетельствует об отсутствии контроля со стороны родителей.

Специальной коррекции учебного материала для этих обучающихся не предусматривается. Дозировка заданий присутствует. Им дается задание в объёме минимального обязательного уровня. Ребята имеют возможность пользоваться схемами, опорами, памятками, но не всегда эффективно это делают. Индивидуальная система оценивания прослеживается. Учителя работают в тесном контакте с родителями, систематически информирует о положении дел по успеваемости.

С учениками «группы риска» индивидуально и в форме групповых занятий систематически работают все специалисты учреждения: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог.

В школе систематически организуются психолого-педагогические консилиумы (далее- ППК) для неуспевающих обучающихся, обучающихся имеющих проблемы в обучении, в ходе которых ученикам рекомендуется прохождение ПМПК с целью смены образовательного маршрута. Осложняется ситуация тем, что многие родители игнорируют советы специалистов ППК, бездействуют, не доходят до ПМПК.

Несмотря на систематическую работу учителей, специалистов, ППК есть категория детей, которые имеют стойкую неуспеваемость. Низкая обучаемость, отсутствие мотивации, недостаточный домашний контроль не позволяют обеспечить данным ученикам необходимый уровень знаний.

Большая целенаправленная работа ведётся учителями и специалистами школы. Учителя и специалисты тесно сотрудничают с семьями со слабоуспевающими детьми. Родители знакомы с системой требований, но не всегда обеспечивают надлежащий контроль. Процесс обучения с данными учениками осложняется недобросовестным отношением к учебе. Не регулярно посещают индивидуальные занятия, не всегда делают работу над ошибками.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Девятиклассники с ОВЗ сдавали ГВЭ по русскому языку и математике.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	36
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	20
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	36
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	6
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА в форме ОГЭ	16

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГВЭ в форме ГВЭ	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, не получивших аттестат	2

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 41 обучающийся, 39 участников получили «зачет». 2 обучающихся не справились с заданием с первого раза и получили «зачет» 15.03.2023 г. при повторной попытке.

Результаты ГИА по обязательным предметам

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество
2019/2020	Отменены			
2020/2021	95 %	0	95%	18%
2021/2022	100 %	23 %	100 %	46 %
2022/2023	100 %	33 %;	100 %	50 %

По сравнению с 2021-2022 учебным годом отмечается стабильность – 100% сдача ГИА по основным предметам. В 2023 году отмечается значительное повышение качества знаний по русскому (на 4%) и математике (на 10%) по сравнению с предыдущим годом.

Результаты ОГЭ предметы по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Обученность
Обществознание	14	14 %	93 %
Иностранный язык	1	0 %	100 %
Биология	2	100 %	100 %
География	14	50 %	93 %
Химия	1	100 %	100 %

Всего 16 обучающихся сдавали ГИА по выбору, из них 14

выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по обществознанию и иностранному языку показали низкое качество знаний. Проведен анализ ГИА по данным предметам, составлен план мероприятий по повышению качества знаний обучающихся на следующий год.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

В 2023 году из 36 9-классников, допущенных к ГИА, – 34 получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за последних два года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	25	100	28	100	42	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0		0		0	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	4	3	11	4	10
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	22	88	24	86	36	86
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	12	4	14	6	14

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество выпускников (на 14), обучающихся, закончивших школу на оценки «4» и «5» (на 1), процент допущенных обучающихся к ГИА остался на том же уровне. Проведен анализ, составлен план мероприятий по повышению качества знаний обучающихся в следующем году.

В 2023 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). Таких обучающихся в 2022 году в Школе не было.

Выводы о результатах ГИА-9 в 2023 году:

1. Появилась положительная динамика по сравнению с предыдущим годом, повысился процент «обученности» и «качества» по обязательным предметам русский язык и математика;

2. Из 36 обучающихся, допущенных к ГИА, – 34 получили аттестаты об основном общем образовании.

3. 2 обучающихся не получили аттестат об основном общем образовании, так как не сдали ГИА по предметам по выбору (1 ученик – географию, 1 ученик – обществознание). Данные обучающиеся выбрали семейную форму образования в 2023-2024 учебном году. Школа оказывает данным ученикам консультативную помощь по предметам география и обществознание. Обучающиеся планируют сдать ГИА по географии и обществознанию в 2024 году. Администрацией Школы совместно с методическими объединениями был проведен анализ ГИА-2023 года, выявлены возможные причины неуспешности сдачи ГИА в 2023 году, разработана «дорожная карта» по подготовке к ГИА - 2024 с учетом этого анализа.

Всероссийские проверочные работы

Результаты ВПР за три года

	Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
--	---------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Пара л- лель		Качество знаний	Обучен- ность	Качество знаний	Обучен- ность	Качество знаний	Обучен- ность
4 класс	Русский язык	48	86	30	85	77	86
	Математика	63	93	68	86	68	91
	Окружающий мир	84	98	36	86	77	95
5 класс	Русский язык	29	79	0	65	30	83
	Математика	45	82	31	73	35	96
	История	35	100	38	97	9	83
	Биология	23	86	14	86	48	100
6 класс	Русский язык	11	42	5	67	0	79
	Математика	13	73	18	82	21	72
	История	29	88			46	96
	География					4	61
	Биология	12	82	35	85		
	Обществознани е			18	86		
7 класс	Русский язык	13	69	0	67	0	68
	Математика	39	89	15	60	0	81
	Английский язык	53	100	7	100	27	100
	История	65	94				
	География	0	78			0	42
	Физика	12	94				
	Обществознани е						
	Биология					32	95
8 класс	Русский язык	12	29	16	79	33	56
	Математика	0	26	0	65	11	72
	История	40	73				
	Обществознани е			5	84	6	61
	Физика			0	89	0	67
	Биология	29	88				

Сравнительный анализ по сравнению с 2021-2022 учебным годом выполнения ВПР показал положительную динамику качества знаний обучающихся в 4-х классах по окружающему миру и русскому языку, в 5-х классах по русскому языку, математике и биологии, в 6-х классах по математике и истории, в 7-х классах по английскому языку, в 8-х по русскому языку, математике и обществознанию. В остальных классах и по остальным предметам сравнительный анализ показал отрицательную динамику качества знаний. Показатель «обученности» по сравнению с 2021-2022 учебным годом снизился в 5 классах по истории, в 6-классах по математике, в 7-х классах по географии, в 8-х классах по русскому языку,

обществознанию и физике. Положительная динамика по показателю «обученность» зафиксирована в 5-х классах по русскому языку, математике и биологии, в 6-х классах по русскому языку и истории, в 7-х классах по русскому языку и математике, 8-классах по математике.

Ученики в целом справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Педагогам было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность обучающегося.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Развитие функциональной грамотности

В Школе на уроках и во внеурочное время педагоги развивают у обучающихся функциональную грамотность. В 2023 учебном году Школа активно принимала участие в использовании банка заданий для развития различных видов функциональной грамотности, размещенных на портале edu.resk. Обучающиеся показали следующие результаты:

Направление	Количество проведенных работ в 2023	Уровень, %			
		Недостаточный	Низкий	Средний	Высокий и повышенный
Математическая грамотность	32	5	27	23	45
Естественно-	6	14	14	46	13

научная грамотность					
Креативная грамотность	11	27	58	13	2
Читательская грамотность	66	27	34	29	10
Финансовая грамотность	21	7	23	40	30
Итого	136				

В 2023 году на портале edu.resheba школа провела 136 работ, обучающиеся показали хорошие знания по математической, финансовой и естественно-научной грамотности. Низкие результаты показали по креативной и читательской грамотности. На педагогическом совете было решено в 2024 году уделить особое внимание разбору заданий по креативной и читательской грамотности, выяснить причины низкого уровня знаний в этих направлениях, разработать план по повышению уровня знаний.

Активность и результативность участия обучающихся

Участие обучающихся Школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Всего в 2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 78 обучающихся по следующим предметам:

№	Предмет	Количество обучающихся
1	История	11
2	Обществознание	26
3	Литература	7
4	География	17
5	Английский язык	5
6	Русский язык	7
7	Физическая культура	5

В 2023 году победителями школьного этапа ВсОШ стали 3 обучающихся, призёрами – 4.

Участие обучающихся Школы
во Всероссийской олимпиаде школьников за три года

Мероприятия	2021	2022	2023
Предметные олимпиады, из них:			
- школьный уровень	38	55	78
- муниципальный уровень	6	2	0

Количество участников школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 23 человека по сравнению с 2022 годом. В муниципальном этапе ВсОШ обучающиеся Школы участия не принимали, это связано с эпидемиологической ситуацией во время муниципального уровня ВсОШ.

На сегодняшний день результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах муниципального уровня является «проблемным» в работе с одаренными школьниками. Администрацией школы проанализирован данный вопрос, разработана «дорожная карта» по работе с одаренными детьми.

Участие в олимпиадах на всероссийской платформе Учи.ру

На платформе Учи.ру обучающиеся начальной и основной школы принимают активное участие в олимпиадах различной направленности: «Безопасные дороги», «Эколята – молодые защитники природы», «Безопасный интернет», олимпиада по русскому языку, математике, английскому языку и другие. По итогам 2023 года победителями этих олимпиад стало –25 обучающихся, призёрами – 28.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Участие учащихся в мероприятиях различного уровня

(Предметные олимпиады, викторины, конкурсы, марафоны знаний, выставки, фестивали, турниры, игры-конкурсы, спортивные соревнования, творческие конкурсы)

Год	Муниципальный Уровень		Региональный уровень		Всероссийский и международный уровень		Всего	
	Участн иков	Победи телей	Участн иков	Победит елей	Участн иков	Побед ителей	Участн иков	Победи телей
2020	244	54	20	9	18	2	282	65
2021	251	55	18	7	47	34	316	96
2022	289	68	16	7	65	39	370	114
2023	290	71	95	19	157	69	542	159

В 2023 году учителя провели активную работу по качественной подготовке обучающихся к конкурсным мероприятиям различной направленности, о чем свидетельствует увеличение количества обучающихся (на 172 человека), принявших участие в конкурсных мероприятиях и увеличение призовых мест (на 45). В 2024 году планируется продолжить привлечение обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня.

1.8 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования в школе является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в школе.

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки

качества образования МБОУ г. Мурманска ООШ №26; Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г. Мурманска ООШ № 26. Определен инструмент оценивания ВСОКО в Школе, разработан и реализован план развития ВСОКО. Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов. В отчётный период контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

Оценка качества образования в Школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ, ГВЭ;
- мониторинг качества образования на основе ВПР;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;

- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- удовлетворенность участников образовательного процесса;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Обобщением нескольких направлений оценки качества является внутришкольный контроль.

В течение 2023 года в Школе осуществлялся внутришкольный контроль, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации.

Система внутришкольного контроля включает:

- административные контрольные работы по окончании триместров и полугодий;
- выявление типичных ошибок по результатам контрольных работ;

- обсуждение на заседаниях МО вопросов преподавания трудных тем учебных курсов;
- разработка учителем перспективного планирования системы сопутствующего и системного повторения изученного;
- срезы знаний по предметам, по параллелям, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты;
- оперативно-коррекционная деятельность учителей на основе анализа результатов контроля;

Внутришкольный контроль в 2023 году носил системный, вариативный характер. Экспертно-диагностическая деятельность реализовывалась средствами:

- посещения уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий;
- проведения административных контрольных работ, срезов знаний;
- анкетирования и собеседований с обучающимися, учителями, родителями;
- малых педсоветов по классам;
- педагогической диагностики «неуспешности»;
- тематического и персонального контроля.

Посещение уроков носило дифференцированный характер. Его целями были:

- анализ эффективности методических приемов учителя;
- методика организации сопутствующего повторения;
- методика преподавания обучающимся низкого уровня мотивации;
- система работы учителя с обучающимися с высокой мотивацией к учебно-познавательной деятельности.

Особый блок в системе внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе. Он включает:

- контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий;
- посещение уроков у учителей, дающих неуспевающим;
- анализ перспективы развития учеников;
- контроль за составлением индивидуальных маршрутов для обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась согласно утвержденному плану.

Перед окончанием каждого триместра были проведены малые педсоветы по предварительным итогам триместра и учебного года, что позволяло учителям-предметникам скорректировать работу с обучающимися, требующих особого внимания и построить индивидуальный образовательный маршрут дальнейшего обучения. Промежуточные результаты оценки качества образования были индивидуально доведены до родителей (законные представители) обучающихся. По итогам каждого триместра учителя-предметники готовили индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, имеющих академические задолженности по предметам в триместрах.

В 2023 году проведены административные срезы знаний обучающихся по ряду предметов, целью которых являлся контроль за ликвидацией выявленных ранее проблем по отдельным темам, которые были определены по итогам ВПР, ОГЭ и итоговых контрольных работ. Анализ данных работ позволил наблюдать небольшую положительную динамику по показателю «качество знаний». На педагогическом совете было принято решение разработать «дорожную карту» по повышению качества знаний обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

За 2023 учебный год администрация школы с целью контроля посетила 66 уроков как молодых педагогов, так и опытных учителей. Все замечания выявленные в ходе уроков были обсуждены на педагогическом совете, совете методических объединений, учителям даны рекомендации. В апреле 2023 года в школе был проведен фестиваль педагогического мастерства, в котором приняли участие 15 педагогов, продемонстрировав коллективу открытые уроки и мастер-классы.

В 2023 году в школе были проведены следующие педагогические советы: «ФООП – единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества», «Как повысить качество знаний, обучающихся с рисками учебной неуспешности», в ходе которых были разработаны «дорожные карты» и даны рекомендации педагогическому коллективу.

В июне 2023 года проведена оценка портфолио обучающихся 1-9 классов. Проверка показала недостаточную работу классных руководителей 5-9 классов по формированию портфолио личных достижений обучающихся. На следующий учебный год необходимо усилить контроль за ведением портфолио обучающихся, а так же провести педагогическое совещание по формированию папок личных достижений обучающихся.

Анализируя результаты внутришкольного контроля, можно сделать вывод, что причинами низкого качества знаний и не 100% обученности обучающихся являются:

- увеличение детей с ОВЗ (с ослабленным здоровьем, рассеянным вниманием, плохо усваивающих учебный материал).
- слабая заинтересованность и низкая мотивация самих обучающихся и их родителей в получении знаний;

- недостаточное использование некоторыми учителями Школы новых педагогических технологий;

- недостаточная работа некоторых учителей с одаренными обучающимися;

В связи с результатами внутришкольного контроля на 2024 год запланированы:

1. Мероприятия по повышению мотивации обучающихся к учебному процессу:

- Педагогический совет «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования»;

- Обсуждение применения новых педагогических технологий на уроках на методических советах школы;

- Привлечение детей к проектной деятельности;

- Активизировать участие обучающихся в школьных и муниципальных конференциях;

- Пересмотреть систему поощрения обучающихся, которые показывают высокие результаты в обучении.

2. Мероприятия по привлечению внимания родительской общественности к учебному процессу:

- Провести День открытых дверей для родителей;

- Чаще привлекать родителей к внеклассным мероприятиям;

- Организовать обучающее собрание родителей учеников с низкой мотивацией с участием школьного педагога-психолога по вопросам мотивации к обучению.

3. Мероприятия по работе с одаренными детьми:

- Разработать «дорожную карту» по работе с одаренными детьми;
- Активизировать участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- Провести Школьную конференцию «Первые шаги» по всем предметам среди обучающихся 4-9 классов;
- Организовать Школьный турнир игры «Что? Где? Когда?» среди обучающихся 3-4 классов, 5-6 классов, 7-8 классов. За каждой командой закрепить наставника.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняло участие 285 респондентов, что на 5 человек больше чем в 2022 году.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в образовательном учреждении – 65 % (что на 1 % выше, чем в 2022 году), количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 72% (что на 2 % выше, чем в 2022 году).

В 2023 году педагогический коллектив работал над методической темой «Совершенствование качества образования путём обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС».

Цель работы было создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения

качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

В 2023 году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований;
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей над индивидуальными образовательными маршрутами с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

Методическая работа школы в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и

групповой работы со слабоуспевающими обучающимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Способ диалектического мышления
- Коллективный способ обучения
- Технологии личностно-ориентированного обучения
- Теория развития критического мышления
- Проблемное обучение
- Игровые технологии
- Зорвьесберегающие технологии

Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

По итогу анализа методической работы школы, анализу качества знаний обучающихся, анализу участия обучающихся в предметных олимпиадах выявлено, что в школе проводится недостаточная работа с одаренными обучающимися. В связи с этим на педагогическом совете школы было принято решение уже к имеющимся задачам методической работы в 2024 году добавить следующие задачи:

- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей обучающихся к

научно-исследовательской деятельности, для освоения обучающимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

По итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий, проведенного Рособнадзором в 2023 году МБОУ г. Мурманска ООШ №26 попала в список образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

В соответствии с приказом комитета по образованию администрации города Мурманска от 22.02.2023 № 398 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по переводу школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в социально неблагоприятных условиях, в эффективный режим работы» была сформирована рабочая группа по актуализации плана повышения качества образования в учреждении. Определены факторы влияющие на причины низких образовательных результатов:

- высокий процент (30%) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- высокий процент (50%) обучающихся из неблагополучных, малообеспеченных семей;
- высокий процент (25 %) обучающихся, приехавших из других стран (вследствие незнание русского языка);
- нехватка высококвалифицированных педагогов;
- большая загруженность педагогов в связи с нехваткой кадров.

По итогам анкетирования обучающихся, родителей и педагогов были сформированы рисковые профили школы. С высоким фактором риска оказались:

- риски низкой адаптивности учебного процесса;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- низкий уровень вовлеченности родителей.

В результате заседания рабочей группы в работу были взяты 2 фактора риска:

- риски низкой адаптивности учебного процесса;
- низкий уровень вовлеченности родителей.

Рабочей группой были разработаны среднесрочная программа развития и программы антирисковых мер в соответствии с рисковыми профилями школы.

В течение 2023 года в школе проводились мероприятия в соответствии с программами. В декабре 2023 года были подведены итоги: среднесрочная программа развития и программы антирисковых мер были реализованы в полном объеме. Рабочей группой были определены задачи по повышению качества образования на 2024 год:

- продолжить реализацию плана ВСОКО;
- совершенствовать методическое сопровождение педагогов;
- назначить педагогам, имеющим недостаточный профессиональный уровень, низкие образовательные результаты педагогов-наставников;
- использовать индивидуальные образовательные траектории, индивидуальные учебные планы для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
- использовать интерактивные формы организации учебного процесса для мотивации обучающихся;
- продолжить привлекать родительскую общественность к школьным мероприятиям.

По итогам 2023 года Школа покинула список образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

Итоговые документы ВСОКО оформлены в форме справок, докладов, сообщений на педагогическом совете, родительском совете и других органах самоуправления учреждения и приказов директора. Итоговые документы заслушаны на педагогических, методических советах, совещаниях при директоре. Внутришкольный и внутрипредметный мониторинг учебных достижений обучающихся и учителей, целью которого является выявление объективного состояния обучения школьников, обеспечивает

администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность. План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

1.9 Оценка кадрового потенциала

Качественный и количественный состав педагогических кадров

на 01.09.2023г.

№	Категория участников образовательного процесса	Всего в Школе	Высшей квалификационной категории	Первой квалификационной категории	Соответствуют занимаемой должности	Молодые специалисты
1.	администрация	3	0	0	3	0
2.	учителя	30	6	13	7	4
3.	воспитатели	1	0	0	1	0
4.	педагог-психолог	2	0	1	0	1
5.	учитель-логопед	2	1	0	1	0
6.	учитель-дефектолог	2	0	1	1	0
7.	социальный педагог	1	0	0	1	0
8.	старшая вожатая	1	0	0	1	0
9.	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	0	0	1	0

В 2023 году в Школе увеличилось количество педагогов (на 3 человека), имеющих высшую квалификационную категорию. По сравнению с предыдущим годом снизилось количество педагогов не имеющих категории (соответствие занимаемой должности) - 7 учителей, из них 3 педагога вышедших из декретного отпуска, 2 педагога – переучившиеся на учителя, работающие в педагогической деятельности менее двух лет, но не являющиеся молодыми специалистами, 2 педагога – преклонного возраста,

нежелающие проходить аттестацию в связи со скорым выходом на пенсию. В 2024 году планируется рекомендовать к получению высшей квалификационной категории – 3 педагога, к первой квалификационной категории - 4 педагога.

Образование педагогических работников Школы:

Всего педагогических работников: 37

Из них имеют:

Высшее профессиональное – 26 чел.

Среднее профессиональное – 11 чел.

Стаж работы педагогических работников Школы на 01.09.2023г.:

От 0 до 3 лет – 8 чел.

От 3 до 5 лет – 4 чел.

От 5 до 10 лет – 7 чел.

От 10 до 15 лет – 3 чел.

От 15 до 20 лет – 4 чел.

От 20 и более – 11 чел.

Возраст педагогических работников Школы 01.09.2023г.:

20 – 35 лет – 21 чел.

35 – 55 лет – 11 чел.

55 лет и старше – 5 чел.

В школе созданы условия для повышения квалификации и повышения у педагогов интереса к профессиональному самосовершенствованию. Все педагогические работники своевременно проходят курсовое обучение в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования», а также дополнительно на различных федеральных платформах. В 2023 учебном году все учителя, специалисты, администрация имеет действующие курсы повышения квалификации, соответствующие требованиям. По итогам 2023 года 50% специалистов прошли курсы по коррекционной работе с обучающимися ОВЗ, 100% учителей-молодых

специалистов прошли курсы по профессиональной адаптации, 40% учителей-предметников прошли курсы по учебным дисциплинам.

Педагоги Школы активно принимают участие в методических мероприятиях школы, города и области, транслируют свой педагогический опыт на семинарах, конференциях, вебинарах.

Участие педагогов в методических мероприятиях на уровне Школы:

Год	Открытые уроки	Выступления на заседаниях педагогического совета	Выступления на семинарах, консультациях
2019-2020	5	10	7
2020-2021	8	12	8
2021-2022	15	13	10
2022-2023	16	14	12

В 2023 году просматривается тенденция к увеличению участия педагогов в различных мероприятиях школы.

На базе МБОУ г. Мурманска ООШ № 26 в 2023 году работали 4 группы: рабочая группа по «Внедрению единых общеобразовательных программ», рабочая группа по актуализации плана повышения качества образования в учреждении, творческая группа по инклюзивному образованию, творческая группа по подготовке проекта «Арктическая школа». По итогам работы в указанных группах учителя Школы представили разработанные методические материалы, планы работы, дорожные карты, проект для участие в Гранте по «Арктической школе» и др. Итогом работы творческой группы по инклюзивному образованию стало – 1 место в региональном этапе X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» «Лучшая инклюзивная школа Мурманской области-2023».

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

В 2023 году учителя МБОУ г. Мурманска ООШ № 26 подготовили и провели два муниципальных семинара, обобщив опыт своей работы.

Дата	Название семинара	Количество учителей, принявших участие, человек
21.02.2023	Семинар – практикум для учителей – дефектологов «Формирование жизненных компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как направление деятельности учителя – дефектолога»	2
23.11.2023	Семинар для учителей естественно-научного цикла «Метапредметное взаимодействие в рамках школьного проекта» ГИМЦРО	3

Таким образом, 5 учителей школы обобщили опыт своей работы и внесли свой вклад в методическую копилку учителей г. Мурманска и области.

В течение 2023 года учителя Школы принимали участие в работе жюри муниципальных и региональных конкурсных мероприятий, экспертных комиссий по проверке регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Ф.И.О. учителя	Название мероприятия	Выполняемая функция (руководитель, член группы, эксперт)	Приказ (номер дата) или Свидетельство (номер, дата)
Веденева О.В.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитать человека»	Член жюри	Приказ КОАМ
Воронкова Е.В.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в городе Мурманске в 2023-2024 учебном году	Член предметно-методической комиссии. Разработка олимпиадных заданий по предмету МХК для 9, 10, 11-х	Приказ КОАМ 11.09.2023 № 1655

		классов.	
Домахина А.Д.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников г. Мурманска по экологии	Член жюри	Приказ КОАМ от 31.10.2023 № 2161
Климов С.П.	Муниципальный этап соревнований по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	Член жюри	30.11.2023 г. № 2465 07.12.2023 Приказ об объявлении благодарности № 39-у.
Руденко Н.М.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Мурманской области по основам безопасности жизнедеятельности	Член жюри	Приказ Администрации города Мурманска комитета по образованию от 27.12.2022 № 2126
Сергеева Е.А.	Муниципальный конкурс «Лучший ИКТ урок»	Член жюри	Приказ КОАГМ №221 от 02.02.23
Сергеева Е.А.	Участие в работе городской проектной группы «Формирование математической грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»	Член проектной группы	Приказ КОАГМ №1875 от 28.09.23
Сергеева Е.А.	Эксперт и член жюри конкурсов «Педагогика XXI век»	Эксперт и член жюри	Свидетельство №3225
Ширяева Ю.А.	Городские военно-исторические чтения обучающихся образовательных учреждений города Мурманска «Педагоги, патриоты, герои» - учителя в годы ВОВ»	Член жюри	Приказ КОАМ от 20.04.2023 № 725

В 2023 году учителя Школы активно участвовали в методических

мероприятиях различного уровня, транслируя опыт своей работы и совершенствуя свои профессиональные компетенции.

Участие педагогов Школы в методических мероприятиях муниципального и регионального уровня в 2023 году

Ф.И.О.	Форма и тема выступления	Мероприятие
Веденева О.В.	«Круг сообщества как восстановительная практика в работе с обучающимися и родителями»	Семинар-практикум «Медиативные технологии в профилактике проявлений экстремизма и конфликтов в условиях полиэтнической среды образовательного учреждения», МБОУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр, 26.04.2023
Веденева О.В.	«Жизненные компетенции в системе психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психолого-педагогического развития»	Семинар-практикум «Формирование жизненных компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как направление деятельности учителя-дефектолога». МБОУ ДО г. Мурманска ППМС-Центр, 21.02.2023
Домахина А.Д.	«Метапредметный проект как средство повышения мотивации обучающихся»	Вебинар для учителей естественно-научного цикла «Метапредметное взаимодействие в рамках школьного проекта», ГИМЦ РО 23.11.2023
Ивкина И.А.	Школьный проект «По следам поморов»	
Козицкая В.Л.	«Метод проектов как способ формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	Всероссийская научно-практическая конференция «Русский язык в поликультурном пространстве» на базе Дагестанского Государственного Педагогического университета, апрель 2023.
Руденко Н.М.	«Школьный проект по ОБЖ и биологии «Учет механизмов терморегуляции при выборе одежды»	Вебинар для учителей естественно-научного цикла «Метапредметное взаимодействие в рамках школьного проекта», ГИМЦ РО 23.11.2023.

Костина А.А.	«Электронные учебники и пособия как средство развития функциональной грамотности обучающихся на уроках математики»	Семинар для учителей математики ««Возможности использования ЭОР для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы», ГИМЦ РО 26.09.2023
	«Взаимосвязь представлений об окружающем мире с эмоциональным интеллектом у младших школьников с задержкой психического развития»	Студенческая региональная научно-практической конференции «Социальная адаптация в реабилитации лиц с ОВЗ», 21.04.2023
Лякатова И.П.	«Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»	Практикум для специалистов, педагогов дополнительного профессионального образования Мурманской области, ИРО 30.01.23
Сергеева Е.А.	Мастер- класс «Методические особенности формирования и оценки функциональной грамотности»	Семинар для учителей математики «Возможности использования ЭОР для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы», ГИМЦ РО 26.09.2023г.
Шведова А.С.	Обобщение опыта работы. Разработка воспитательных мероприятий для ключевых досуговых пространств города Мурманска.	Стратегическая сессия «Навигаторы детства 51» города Мурманска.
Ширяева Ю.А.	«Организация работы над ученическим проектом по методике ««Музей в чемодане»»	Круглый стол «Заседание Ассоциации классных руководителей», ИРО 20.10 2023

В 2023 году педагоги Школы участвовали в работе городских проектных групп:

- Грузденко Н.П., педагог-психолог – «Психологическая служба школы: принципы действия и работа с обучающимися целевых групп»;
- Заирова Л.О., Костючек О.В., учителя русского языка и литературы – «Создание банка учебно-методических материалов по формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год»;

- Ивкина И.А., учитель географии – «Разработка рабочих программ по ФГОС»;
- Кипщевич К.В., Наумова Н.В., учителя английского языка – «Разработка дидактических материалов для подготовки обучающихся к ГИА»;
- Левина М.В., учитель начальных классов – «Проектная деятельность в начальной школе как средство самостоятельного овладения знаниями обучающихся»;
- Сергеева Е.А., учитель математики – «Формирование математической грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»;
- Соловьева П.И., учитель английского языка – «Формирование функциональное грамотности обучающихся на уроках английского языка».

Достижения педагогов Школы

ФИО педагога	Уровень участия	Наименование мероприятия	Результативность участия
Бадамшина Д.Д.	Муниципальный	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне (ГТО)»	Участие
Веденева О.В.	Муниципальный	Муниципальный этап зимнего фестиваля всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Диплом за 3 место, медаль
	Федеральный	Благотворительная акция по сбору макулатуры в рамках программы «uschool» (осень 2023)	Благодарственное письмо
	Муниципальный	Городской конкурс-фестиваль «Дети-послы мира», посвящённого международному дню толерантности»	Благодарственное письмо
	Муниципальный	Подготовка и педагогическое сопровождение ежегодного городского конкурса «Лидер ученического самоуправления», организованного	Благодарственное письмо

		общественным движением учащихся г. Мурманска «Союз юных мурманчан»	
	Федеральный	Участие в военном параде в День Победы	Медаль, удостоверение к медали №516 от 09.05.2023
	Федеральный	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей»	Диплом 1 место
	Федеральный	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дефектолог. Высшая квалификация 2022»	Диплом участника
	Федеральный	Международный конкурс «Основы дефектологии для педагогов»	Диплом 1 место
	Муниципальный	Городской конкурс методических материалов по профориентационной работе «Профессиональный кейс – 2023» в номинации «Методическое обеспечение учебного процесса»	Диплом 2 место
	Муниципальный	Городской конкурс программ и методических разработок по организации отдыха и оздоровления обучающихся в городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей «Каникулы с пользой»	Диплом за 1 место
Заирова Л.О.	Муниципальный	Городской конкурс методических материалов по профессиональной работе «Профессиональный кейс – 2023» в номинации «Методическое обеспечение учебного процесса»	Диплом 2 место
Келарева Н.В.	Муниципальный	Городской конкурс методических материалов	Диплом участника

		по профориентационной работе «Профессиональный кейс – 2023»	
Кипцевич К.В.	Региональный	Конкурс методических разработок «Профессиональный кейс»	Диплом 3 место
	Федеральный	Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогические секреты»	Диплом 3 место
Климов С.П.	Муниципальный	Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО», среди мужчин 7 ступени. 15.02.2023 г.	2 место: диплом, медаль.
Климов С.П.	Муниципальный	Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «ГТО», среди трудовых коллективов города Мурманска, среди мужчин 10 ступени. 19.03.2023 г.	1 место: диплом, медаль.
Костина А.А.	Муниципальный	Муниципальный этап регионального конкурса «Педагогический триумф – 2023» в номинации «Педагог-психолог Мурманской области - 2023»	Диплом участника
Левина М.В.	Региональный	Региональный конкурс «Педагогические проекты» Работа: «Формирование исследовательских умений у младших школьников»	Победитель 1 место
	Региональный	Региональный конкурс «Конкурс профессионального мастерства» Работа: «Урок окружающего мира. Наши подземные богатства 4 класс»	Победитель 1 место
	Региональный	Региональный конкурс «Освоение ООП в соответствии с ФГОС начального образования»	Победитель 1 место

	Федеральный	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов: «Учитель-Профессионал в условиях внедрения ФГОС».	Победитель 1 место
	Федеральный	Всероссийский конкурс «ИКТ компетенции как фактор повышения профессионального статуса. Высокий уровень».	Победитель 1 место
	Федеральный	Разработка дидактических материалов по математике для 1-4 классов.	Свидетельство
	Федеральный	Разработка опорного материала по русскому языку для 1-4 классов.	Свидетельство
	Федеральный	Разработка дидактических материалов по организации проектной деятельности «Как работать над проектом?».	Свидетельство
	Региональный	«Конкурс профессионального мастерства » Работа: «Урок окружающего мира. Наши подземные богатства 4 класс»	Победитель 1 место
	Всероссийский	Творческий конкурс «Делаем журнал вместе», проводимы информационно-методическим изданием по детской безопасности «ОБЖ»	Диплом победителя, ФГБУ «МЧС Медиа» (журнал ОБЖ МЧС»), 2023
Соловьева П.И.	Федеральный	Всероссийский конкурс педагогического мастерства учителей английского языка «Методическая копилка»	Диплом 3 место серия ДС№14985, 16.11.2023, сайт «Педпроспект».
Соловьева П.И..	Муниципальный	Городской конкурс методических материалов по профориентационной работе «Профессиональный кейс-2023», разработка урока по английскому языку, МБУ ДО «Профстарт».	Диплом участника
Соловьева П.И.	Региональный	Региональный	Диплом 1 место

		педагогический конкурс «Проектная деятельность на уроках английского языка» «My project in English»	18.10.2023 г., сайт «Англиус»
Ширяева Ю.А.	Муниципальный	Уроки педагогического мастерства 2023, номинация «Лучший урок»	Диплом победителя
	Муниципальный	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека»	Диплом участника
	Муниципальный	Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО среди трудовых коллективов г. Мурманска, женщины 11 ступень	Диплом за II место
Мальцева А.В.	Муниципальный	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель города Мурманска - 2023»	Участие
Пивоева А.Н.	Муниципальный	Муниципальный фестиваль «Педагогические надежды - 2023»	Участие

Педагоги школы публикуют свои методические разработки и делятся педагогическим опытом на различных федеральных платформах.

Публикации педагогов школы

Ф.И.О.	Тема	Где опубликована
Герасимова Ю.А.	Авторская разработка «Буклет дефектолога для родительского собрания»	Знанию, 11.05.2023
	«Формирование жизненных компетенций у обучающихся с ОВЗ»	ПедКом, 09.03.2023
	«Кинезиологические упражнения в работе дефектолога с младшими школьниками с ЗПР»	Инфоурок, 09.10.2023
Заирова Л.О.	Урок-проект «Создание сказок»	Инфоурок. Свидетельство о публикации № БВ39248406 от 02.02.2023

	Методическая разработка урока. Квест-игра «Мир профессий»	Инфоурок. 10.03.2023
Ивкина И.А.	Банк заданий по формированию естественно-научной и математической грамотности на уроках географии	Образовательный портал города Мурманска в разделе "Учителю/География» 2023
Козицкая В.Л.	Публикация методической разработки «Проектирование уроков русского языка и литературы на основе системно-деятельностного подхода обучения»	«Педагогический альманах» Свидетельство о публикации №348503 от 20 января 2023.
Кипцевич К.В.	Публикация методической разработки мероприятия по внеурочной деятельности «Фризмоб», в рамках всероссийского конкурса методических разработок «Педагогические секреты»	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» 18.03.2023
Мальцева А.В.	Публикация методической разработки «Сценарий открытого урока по теме Крещение Руси»	Инфоурок, 01.09.2023
	Публикация методической разработки «Презентация к открытому уроку Крещение Руси»	Инфоурок, 01.09.2023
	Публикация методической разработки «Сценарий урока Причины и начало Реформации в Европе»	Инфоурок, 16.11.2023
Руденко Н.М.	Публикация материала «Нюансы терморегуляции. Урок в 8-м классе», размещенный под рубрикой «Конспект педагога»	В 4 номере журнала «Основы безопасности жизнедеятельности» за 2023 год на стр. 38-42
	Публикация материала «Логопедические сказки для автоматизации звуков в связной речи».	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», https://kopilkaurokov.ru/ 22.01.2023, свидетельство № 623771
	Публикация дидактического материала "Чтение. Дифференциация Д-Т».	Педагогическое сообщество «Урок. РФ» https://урок.рф/lk/blogs , февраль 2023, сертификат № 23-061445

Сергеева Е.А.	Публикация статьи «Подготовка обучающихся с ОВЗ к итоговой аттестации».	Всероссийский фестиваль «Открытый урок» (издательский дом «Первое сентября»)
Соловьева П.И.	Публикация конспекта урока "Профориентация: Профессии в английском языке"	Инфоурок Свидетельство ЦЛ84689778, 23.03.2023 https://infourok.ru/konspekt-uroka-proforientaciya-professii-v-anglijskom-yazyke-6558703.html
	Публикация презентации «My Thanksgiving day»	Мультиурок Свидетельство MUF2113001, 18.10.2023 https://multiurok.ru/files/my-thanksgiving-day.html
	Публикация Рабочей программы по английскому языку для 3-4 классов с ОВЗ	Мультиурок Свидетельство 2114078, 2023 г https://multiurok.ru/files/rabochaia-programma-po-literaturnomu-chteniiu-550.html .
	Публикация Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности по английскому языку «Занимательный английский» с 1-4 класс	Мультиурок Свидетельство MUF2124295, 08.11.2023 г https://multiurok.ru/files/dopolnitelnai-a-obshcheobrazovatelnaia-obshcher-927.html
Шведова А.С.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА, МОДУЛЯ в обновлённом ФГОС.	https://multiurok.ru/files/pedsovet-obnovlionnyi-fgos-novovvedeniia-v-

	obrazov.html Свидетельство MUF2039909, март 2023 год.
Публикация материала: Интегрированный урок окружающего мира и математики "Семейный бюджет". 3 класс	https://multiurok.ru/files/integrirrovanniyi-urok-okruzhaiushchego-mira-i-mat-7.html Свидетельство MUF 2127819, ноябрь 2023 год.
Публикация материала: Презентация "Семейный бюджет". 3 класс Интегрированный урок окружающего мира и математики	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-semeinyi-biudzhet-3-klass-integrirrov.html Свидетельство MUF 2127826, ноябрь 2023 год.
Публикация материала: Рабочие программы ФГОС НОО по предметам: ОРКСЭ; Русский язык; Математика; Окружающий мир; Литературное чтение; Изобразительное искусство	https://multiurok.ru/id43980635/files , октябрь 2023 год.
Публикация материала: Технологическая карта урока «ЧТО ОБЩЕГО У РАЗНЫХ РАСТЕНИЙ?» 1 класс. Окружающий мир	https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaiia-karta-uroka-chto-obshchego-u-1.html Апрель 2023 год.
Публикация материала: Технологическая карта урока «ЧТО У НАС НАД ГОЛОВОЙ?» 1 класс. Окружающий мир	https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaiia-karta-uroka-chto-u-nas-nad-go-1.html Апрель 2023 год.
Публикация методической разработки: "Методика работы со слабоуспевающими на уроках русского языка и литературы в начальной школе".	https://multiurok.ru/files/metodika-raboty-so-slabouspevaiushchimi-na-urokakh.html Апрель 2023 год.

В МБОУ г. Мурманска ООШ № 26 организована система работы наставничества молодых кадров, которую курирует заместитель директора по УВР. За каждым молодым специалистом (в 2023г. таковых - четверо) закреплен педагог-наставник, с первой или высшей квалификационной категорией и стажем работы не менее 10 лет.

Работа наставничества молодых специалистов в образовательном учреждении включает в себя следующие меры сопровождения и помощи:

- обеспечение методической литературой, дидактическими материалами, рабочими программами коллег методического объединения;
- оказание помощи по анализу рабочих программ, работе с нормативными документами, конструированию урока, подборе методического и дидактического оснащения, корректированию результативности профессиональной деятельности молодого специалиста;
- выявление затруднений в профессиональной практике молодого специалиста и организация мер по их предупреждению в дальнейшей работе;
- организация взаимопосещения уроков с их последующим анализом;
- методическое сопровождение молодых кадров при подготовке в участия в конкурсах для учителей – молодых специалистов муниципальных общеобразовательных учреждений города Мурманска («Педагогические надежды» и другие);
- направление на курсы повышения квалификации и методические мероприятия для молодых специалистов, организуемые ГИМЦ РО (осенняя и весенняя сессии Школы молодого педагога);
- помощь в проведении родительских собраний, встреч с родителями обучающихся, имеющих трудности в обучении.

Организованная в школе методическая работа, участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня, публикации педагогического опыта позволяют повышать продуктивность деятельности педагогов, формировать инновационный опыт. Таким образом, полученные результаты по итогам работы в 2023 году свидетельствуют о росте профессиональных компетенций

учителей образовательного учреждения, эффективной работе администрации с кадрами.

1.10 Оценка материально- технической базы Школы

На состояние педагогической системы в значительной степени влияет материально - техническое обеспечение Школы.

Школа располагает определенной материально - технической базой:

- типовой проект здания, постройки 1962 года.
- общая площадь здания - 3230,2 м²
- спортивная площадка - 50 м²
- площадь зеленых насаждений -5863 м²
- столовая – на 220 посадочных мест.

Оборудовано 26 учебных кабинетов, в том числе 12 кабинетов для обучающихся начальной школы, кабинеты физики, химии, биологии, истории, музыки, географии, 3 кабинета математики, 2 кабинета русского языка, кабинет информатики, столярная мастерская, 1 кабинет обслуживающего труда, ОБЖ, ИЗО.

Состояние информатизации и компьютеризации образовательного процесса

	2023 год
- компьютерные классы	2
- телевизоры	6
- акустическая система	2
- магнитофоны	5
- интерактивные доски	8
- проекторы	17
- компьютеры, ноутбуки	82
В том числе с выходом в интернет	82

Имеются 1 обновленный спортивный зал, оснащенный современным оборудованием, в том числе «Скаладромом», 1 игровая комната для обучающихся начальных классов, Центр детских инициатив. В учебно-воспитательной работе используются технические средства, 8 интерактивных

досок. Все учебные кабинеты оборудованы компьютером или ноутбуком с выходом в Интернет, проектором или интерактивной доской.

В 2023 году в рамках федерального нацпроекта «Образование» «Цифровая образовательная среда» Школа получила: 31 ноутбук, 2 интерактивные доски, тележку для хранения и зарядки ноутбуков, 2 камеры видеонаблюдения, 1 принтер, что позволило открыть в учебном заведении еще один компьютерный класс с выходом в Интернет.

В целях охраны здоровья обучающихся в Школе оборудован современный медицинский кабинет, проводятся ежегодные профилактические осмотры обучающихся, вакцинация.

В 2023 году в Школе были отремонтированы и укомплектованы новой мебелью: кабинет истории, кабинеты начальной школы. Произведен косметический ремонт в 15 учебных кабинетах, столярной мастерской, рекреациях и вестибюле Школы. В 2023 учебном году в школе завершен капитальный ремонт фасада, заменено асфальтное покрытие территории школы, построены 2 площадки: спортивная и детская. Работа школьной администрации отмечена благодарностью главы администрации города Мурманска Ю.В. Сердечкиным.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности учебных кабинетов Школы и перспективы дальнейшего обеспечения образовательного процесса учебным оборудованием.

1.11 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотечного центра Школы:

- общий объём библиотечного фонда – 33 212 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- число зарегистрированных пользователей библиотеки – 430 человек;
- объём учебного фонда – 14 800 единиц.

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная: - учебники - учебные пособия	14 800 14 000 800
2	Художественная	17 732
3	Справочная	625
4	Аудиовизуальные документы	55

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858.

Оснащённость библиотеки учебниками и учебными пособиями 100%. Для библиотеки закупаются периодические издания. Отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

1.12 Взаимодействие Школы с социальными партнёрами

Основные партнеры МБОУ г. Мурманска ООШ №26 в области образования, воспитания и социализации школьников:

- Комитет по образованию администрации г. Мурманска;
- МБУ ДО г. Мурманска «Центр профессиональной ориентации «ПрофСтарт»;
- МБУ ДО г. Мурманска «ЦВП «Юная Гвардия»;
- МБУ ДО г. Мурманска Первомайский дом детского творчества;
- МАУ ДО г. Мурманска «Дом детского творчества имени А. Бредова»;
- МБУ ДО г. Мурманска «Дом детского творчества им. А.Торцева»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, управление Ленинского административного округа Администрации г. Мурманска;
- ГОБУЗ «Мурманский областной наркологический диспансер»;
- ГОБУСОН «Мурманский центр социальной помощи семье и детям»;
- МБОУ г. Мурманска «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

- ГАУДО «МОЦДО «Лапландия»;
- МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска, филиал №5»;
- МБУК «Информационный интеллект-центр, филиал №8»;
- ГОБУЗ «Мурманска городская детская поликлиника № 5»;
- Подразделение по делам несовершеннолетних отдела полиции № 2 города Мурманска;
- Отдельный батальон дорожно – патрульной службы ГИБДД УМВД России по городу Мурманску;
- ОО мурманская городская общественная организация «Совет ветеранов здравоохранения города Мурманска»;
- Мурманское отделение общероссийской общественной организации "Российский Красный Крест";
- МАУ МП "Объединение молодежных центров" и другие

2. Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п.п.	Наименование показателя	Показатель измерения
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность обучающихся	434
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования, всего	231
1.2.1	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	174
1.2.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования по адаптированным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	57
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования, всего	203
1.3.1	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	133
1.3.2	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования по адаптированной программе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	70
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	67 (15 %)
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	22
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ выпускников 9 класса по математике	13
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ выпускников 9 класса по математике	3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	542 (125%)
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	159 (37 %)
	Регионального уровня	19 (4 %)
	Федерального уровня	57 (13 %)
	Международного уровня	12 (3 %)
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках предпрофильного обучения, в общей численности учащихся	28 (6%)
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	434 (100%)
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 (70%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 (70%)
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 (30%)
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 (30%)
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 (60%)
	Высшая	7 (19%)
	Первая	15 (41 %)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1	До 5 лет	12 (32 %)
1.25.2	Свыше 30 лет	5 (14 %)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 (32 %)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	5 (14 %)

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100 %
2	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	434 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	7 м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны

ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.